

**Грамматические нормы
(задание №7)**

1. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Согласно распоряжения директора школы в спортивных играх могут принять участие все учащиеся.
- 2) Никто из тех, кто слушал удивительную музыку П.И. Чайковского к балету «Щелкунчик», не мог остаться равнодушным.
- 3) Все накопленные знания о мире животных не сможет вместить ни одна энциклопедия.
- 4) На картине «Три богатыря» В.М. Васнецов изобразил любимых героев русских былин: Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алёшу Поповича.

2. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Те, чьим талантом и виртуозностью исполнения музыкальных произведений восхищаются сегодня миллионы благодарных слушателей, преодолели много преград на пути к признанию.
- 2) Насыщенная удивительными фактами «Большая книга леса» Юрия Дмитриева — произведение энциклопедического характера, в то же время проникнутая необычайной поэзией.
- 3) На больших плакатах, прикреплённых к двум стендам, стоящим по обеим сторонам сцены, были изображены известные всем зрителям условные знаки.
- 4) По окончании конференции все были приглашены в зал, где должно было состояться выступление виртуозного пианиста.

3. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) На картине «Алёнушка» В.М. Васнецов изобразил девушку- крестьянку, пришедшую к лесному озеру, чтобы поделиться с природой своей печалью.
- 2) В конце XVIII столетия науке стало известно о существовании необычного млекопитающего, откладывающего яйца и насиживающего их: это был утконос.
- 3) Отважный смотритель, рискуя жизнью, бросился наперерез понёсшегося вскачь коня.
- 4) Те, кто не отступает перед трудностями, всегда будут примером для подрастающего поколения.

4. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ	ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ
А) Став победителем Московской Математической Олимпиады, Татьяну пригласили учиться в лучшую физико-математическую школу столицы.	1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
Б) Те, кто не сдали чертежи вовремя, не будут допущены к экзамену.	2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
В) Занятия шли согласно распорядка дня.	3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
Г) Довольно скоро с пушкинской одой «Вольностью» познакомился и Александр Первый.	4) ошибка в построении предложения с однородными членами
Д) Одним из упрямцев, умевший отстоять свое мнение перед преподавателем, был Дельвиг.	5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
	6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
	7) неправильное построение предложения с косвенной речью

5. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ	ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ
А) «Игорь сказал, что «хочу свою голову положить либо напиться шлемом из Дона»	1) ошибки в построении сложного предложения
	2) нарушение связи между подлежащим и

<p>Б) Колхоз был построен под руководством Давыдова, который преобразился в крупное хозяйство</p> <p>В) Те, кто умеют играть на скрипке, обладают обычно тонким слухом.</p> <p>Г) Не все главы поэмы «Мертвых душ» Гоголь включил в окончательную редакцию произведения.</p> <p>Д) Он никогда не видел таких глаз, словно присыпанных пеплом, наполненные неизбывной тоской</p>	<p>сказуемым</p> <p>3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением</p> <p>4) ошибка в построении предложения с однородными членами</p> <p>5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом</p> <p>6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом</p> <p>7) неправильное построение предложения с косвенной речью</p>
---	---

6. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<p>ПРЕДЛОЖЕНИЯ</p> <p>А) Уроки состоятся согласно расписания.</p> <p>Б) Пришвина упрекали равнодушием к человеку, указывая, что в его книгах природе уделяется больше внимания, чем людям.</p> <p>В) Те из вас, кто хочет быстро сбросить лишний вес, должен выполнять этот комплекс упражнений каждый день.</p> <p>Г) В повести «Капитанской дочке» многие эпизоды Пугачевского бунта отражены исторически достоверно.</p> <p>Д) Сестры ждали и радовались предстоящим каникулам.</p>	<p>ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ</p> <p>1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом</p> <p>2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым</p> <p>3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением</p> <p>4) ошибка в построении предложения с однородными членами</p> <p>5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом</p> <p>6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом</p> <p>7) неправильное построение предложения с косвенной речью</p>
---	---

7. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<p>А) Все, кто опоздал на первую пару, извинился перед преподавателем.</p> <p>Б) Согласно приказа субботник перенесли на апрель.</p> <p>В) Он обратился и получил помощь от директора завода.</p> <p>Г) В ТРЦ «Карнавале» сегодня распродажа.</p> <p>Д) Говоря о богатстве языка, в аудитории началась дискуссия.</p>	<p>1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом</p> <p>2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым</p> <p>3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением</p> <p>4) ошибка в построении предложения с однородными членами</p> <p>5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом</p> <p>6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом</p> <p>7) неправильное построение предложения с косвенной речью</p>
---	---