

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

« _____ » _____ 2016 г.

« _____ » _____ 2016 г.

заместитель начальника училища

заместитель начальника училища

(по воспитательной работе)

(по учебной работе)

_____/Труфанов А.Ф./
В.И./

_____/Билецкий

ПОЛОЖЕНИЕ

о метапредметной неделе

1. Общие положения

1.1 Метапредметная неделя – это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы, представляющая многоцелевое единство мероприятий, объединённых общими задачами, и подчинённая решению этих задач рационально отстроенной системой межпредметных конкурсов, игр, олимпиад, викторин, конференций и т.д.

1.2 Специфика метапредметной недели включает в себе обеспечение перехода познавательной деятельности в творческую с соответствующей сменой потребностей и мотивов, целей, действий, средств и результатов.

1.3 Метапредметные недели проводятся ежегодно отдельными дисциплинами и творческими группами с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках планирования методической работы, а также для развития творческой активности обучающихся и системы работы с одарёнными детьми.

2. Задачи

- интеграция образовательных дисциплин, дополнительного образования и воспитательного процесса;
- обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности;
- формирование ключевых компетенций у обучающихся: предметной, социальной, информационной, коммуникативной;

- придание результатам образования социально и личностно значимого характера;
- более глубокое и прочное усвоение знаний обучающихся, возможность их самостоятельного движения в изучаемой области;
- повышение мотивации и интереса обучающихся к учению;
- развитие массовых, групповых, индивидуальных форм внеклассной деятельности;
- обеспечение условий для общекультурного и личностного развития;
- формирование команды педагогов, решающих проектные задачи;
- создание оптимальных условий для стимулирования творческой деятельности и удовлетворения потребностей педагогов в продуктивном самовыражении;
- поддержка социального имиджа УСВУ.

3. Организация и порядок проведения метапредметной недели

3.1 Разрабатывается план-график метапредметной недели, который согласовывается у методиста учебного отдела и утверждается заместителем начальника училища по учебной работе.

3.2 Тематика метапредметной недели определяется на заседании творческой группы.

3.3 Мероприятия должны соответствовать целям и тематике недели.

3.4 Организатором метапредметной недели является творческая группа педагогов.

3.5 Участниками метапредметной недели является:

- все преподаватели, преподающие предмет или образовательную область, по которым проводится метапредметная неделя;
- обучающиеся училища, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится метапредметная неделя;
- воспитатели курсов;
- педагоги-организаторы;

- педагоги-психологи;
- педагоги дополнительного образования;
- работники библиотеки;
- родители.

3.6 При составлении плана недели учитывать следующие принципы организации:

1. Принцип развития

- личности обучающихся и педагога через взаимодействие;
- индивидуальных, интеллектуальных, творческих, социальных способностей обучающихся.

2. Принцип личной причастности

Каждый обучающийся является активным участником событий недели. Он может попробовать себя в различных ролях и видах деятельности.

3. Принцип массовости

Работа организуется таким образом, что в творческую деятельность вовлекается как можно больше обучающихся.

4. Принцип доступности

Подбираются разноуровневые задания.

5. Принцип заинтересованности

Задания должны быть интересно оформлены, чтобы привлечь внимание визуально и по содержанию.

6. Принцип междисциплинарного подхода

Формирует у обучающихся интегративное мышление и общую картину мира.

7. Принцип выбора и ответственности

Обучающиеся самостоятельно выбирают свою роль, место, мероприятие, секцию, в которой будут участвовать, и несут ответственность за сделанный выбор.

8. Принцип соревновательности

Обучающимся предоставляется возможность сравнивать свои достижения с результатами других обучающихся.

9. Принцип сотрудничества

Неделя должна объединить обучающихся и педагогов в единый коллектив.

10. Принцип неповторимости, особенности

Каждая следующая Неделя не должна повторять предыдущую.

Учитывать:

- занятость всех преподавателей отдельной дисциплины;
- составление чёткого графика мероприятий с указанием даты, времени, места проведения, ответственного, анкеты-рефлексии о лучших мероприятиях;
- подготовку информации для размещения на сайте училища.

3.7 Порядок проведения метапредметной недели

Методико-мотивационный этап – изучение положения о метапредметной неделе, формулировка темы, целей и задача недели, определение содержания мероприятий, их форм, участников.

Подготовительный этап – утверждение плана-графика, распределение обязанностей, информирование об открытии недели.

Реализационный этап – проведение мероприятий с освещением их на сайте училища.

Рефлексивный этап – проведение рефлексии среди обучающихся, составление отчета, награждение участников, анализ недели на заседании дисциплины.

3.8 В рамках метапредметной недели могут проводиться мероприятия, объединённые общей метапредметной темой:

- интегрированные уроки по предметам;
- внеклассные мероприятия в ротах и между ротами;

- коллективные творческие дела;
- другие интерактивные формы работы.

3.9 По итогам предметной недели методисту учебного отдела сдаются следующие документы:

- план проведения Недели;
- отчёт по итогам Недели с указанием педагогических работников и обучающихся для поощрения.

3.10 С целью обобщения опыта работы педагогов, создания методической копилки преподаватели, подготовившие лучшие мероприятия, сдают план-конспект урока или внеклассного мероприятия с фотоотчётом в методический кабинет.

3.11 Результаты метапредметной недели отражаются в добавлении количества баллов к рейтингу отдельных дисциплин.