

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение

**«УССУРИЙСКОЕ СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**



Рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»
6 класс/ модифицированная на основе
примерной программы «Русский язык»;
УМК под редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова,
Л.А. Тростенцовой и др.

Составитель:
Муравьев О.А.,
преподаватель
русского языка и литературы

2016-2017 учебный год

Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык» в 6 классе

В течение учебного года будет осуществляться формирование личностных УУД:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

4) знание прав обучающихся и умение ими пользоваться;

5) готовность продолжать обучение в высших военно-учебных заведениях Министерства обороны Российской Федерации;

6) приобщение и воспитание уважения к воинским ритуалам и традициям армии России.

Метапредметные результаты

К концу 6 класса обучающиеся смогут:

В области регулятивных УУД:

- Планировать пути достижения цели.
- Устанавливать целевые приоритеты.
- Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).

В области коммуникативных УУД

- Устанавливать и вырабатывать разные точки зрения.
- Аргументировать свою точку зрения.
- Задавать вопросы.
- Осуществлять контроль.
- Составлять план текста.

В области познавательных УУД

- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебной литературе; строить сообщение в устной форме;
- находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков (в коллективной организации деятельности);
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Предметные результаты обучения

Обучающийся научится:

- владению всеми видами речевой деятельности:
 - адекватному пониманию информации устного и письменного сообщения;
 - владению разными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
 - умению информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы); приемам работы с книгой, периодическими изданиями;
 - пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
 - сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определенной функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;
 - воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (пересказ, план, тезисы);
 - свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выразить свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учетом замысла и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя

при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;

- владеть различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

- соблюдать в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию; соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

- участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения (жестами, мимикой) в различных жизненных ситуациях общения;

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Обучающийся получит возможность научиться:

- производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой;

- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала;

- опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, уместно употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения;

- с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;

- понимать и использовать термины (понятия): «текст», «стили текста»;

- грамотно и чётко отвечать на вопросы по пройденному материалу, выступать по заданной теме;

- выразительно читать письменный текст.

Учебно-тематический план

Содержание	Кол-во часов	Контрольные диктанты	Контрольные работы/тесты	Контрольное сочинение/изложение
Язык. Речь. Общение.	4		1	
Повторение изученного в 5 классе.	11	1		
Текст.	7			
Лексика. Культура речи .	11			0/1
Фразеология. Культура речи.	4		1	

Словообразование. Орфография.	33	2	1	
Морфология. Орфография. Культура речи.	130	7		0/4
Имя существительное.	24	1	1	
Имя прилагательное.	29	2		0/1
Имя числительное .	18	1	1	0/1
Местоимение.	25	1		0/1
Глагол.	32	1	1	0/1
Повторение и систематизация изученного.	10		1	
Итого	210	16	7	0/5

Содержание тем учебного предмета «Русский язык»

Язык. Речь. Общение. (3+1ч)

Повторение изученного в 5 классе (9+2ч)

Текст (7ч)

Лексика. Культура речи (9+2ч)

Повторение пройденного по лексике в V классе.

Исконно русские слова. Заимствованные слова. Общеупотребительные слова. Профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы. Нейтральные и стилистические окрашенные слова. Устаревшие слова. Неологизмы.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка.

Толковые словари иностранных слов, устаревших слов.

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов.

Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы.

Источники фразеологизмов.

Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь.

Умение определять по толковому словарю, из какого языка заимствовано слово, относится ли оно к устаревшим, диалектным или профессиональным словам.

Умение пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов, фразеологизмов.

Сбор и анализ материалов к сочинению: рабочие материалы. Сжатый пересказ исходного текста.

Фразеология. Культура речи (3+1ч)

Словообразование. Орфография. Культура речи (29+4ч)

Повторение пройденного по морфемике в V классе.

Основные способы образования слов в русском языке: с помощью морфем (морфологический) – приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных слов, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных **о** и **а** в корнях **-гор-** - **-гар-**, **-кос-** - **-кас-**. Правописание гласных в приставках **пре-** и **при-**, буквы **ы** и **и** после приставок на согласные. Правописание соединительных гласных **о** и **е**.

Умение согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени. Описание помещения, структура этого текста, языковые особенности. Систематизация материала к сочинению; сложный план. Выборочный пересказ исходного текста.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное (22 + 3ч) + (4 ч резерв)

Повторение сведений об имени существительном, полученных в в V классе.

Склонение существительных на **-мя**. Несклоняемые существительные.

Текстообразующая роль существительных.

Словообразование имен существительных.

Не с существительными. Правописание гласных в суффиксах **-ек**, **-ик**; буквы **о** и **е** после шипящих и **ц** в суффиксах –

ок (-ек), **-онк**, **-онок**. Согласные **ч** и **щ** в суффиксе **-чик (-щик)**.

Умение правильно образовывать формы косвенных падежей

существительных на **-мя**, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные, согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общего рода (например, белоручка, сирота и др.).

Умение определять значения суффиксов имен существительных (увеличительное, пренебрежительное и уменьшительно-ласкательное).

Различные сферы употребления устной публичной речи.

Имя прилагательное (23 + 4ч)

Повторение пройденного об имени прилагательном в V классе.

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения.

Словообразование имен прилагательных.

Не с именами прилагательными. Буквы **о** и **е** после шипящих и **ц** в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах **-ан-(-ян-)**, **-ин-**, **-онн- (-енн-)** в именах прилагательных; различие на письме суффиксов **-к-** и **-ск-**. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Умение правильно образовывать степени сравнения прилагательных, соблюдать правильное ударение при образовании степеней сравнения, определять значение суффиксов в именах прилагательных

(уменьшительно-ласкательное и неполноты качества).

Умение употреблять в речи прилагательные в переносном значении.

Описание природы, структуры данного текста, его языковые особенности; описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Выборочный пересказ исходного текста с описанием природы. Описание пейзажа по картине.

Публичное выступление о производстве народного промысла.

Имя числительное (15 + 2ч)

Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные. Textoобразующая роль числительных.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква **ь** в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

Умение употреблять числительные для обозначения дат, правильно употреблять числительные двое, трое и др., числительные оба, обе в сочетании с существительными.

Умение выразить приблизительное количество с помощью сочетания количественного числительного и существительного (например, минут пять, километров десять).

Публичное выступление – призыв, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

Местоимение (23 + 2ч)

Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Textoобразующая роль местоимений.

Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква **н** в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами – **то, -либо, -нибудь** и после приставки **кое-**.

Не в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание **не** и **ни** в отрицательных местоимениях. Умение употреблять личные местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего предложения. Умение правильно использовать местоимения как средство связи предложений и частей текста. Рассказ по воображению, по сюжетным рисункам; строение, языковые особенности данных текстов. Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргумент, вывод), языковые особенности.

Глагол (28 + 4ч)

Повторение пройденного о глаголе в V классе.

Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Раздельное написание

частицы **бы (б)** с глаголами в условном наклонении. Буквы **ь** и **и** в глаголах в повелительном наклонении.

Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Textoобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов.

Правописание гласных в суффиксах **-ова(ть), -ева(ть) и -ыва(ть), -ива(ть)**.

Умение употреблять формы одних наклонений в значении других и неопределенную форму (инфинитив) в значении разных наклонений.

Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности.

Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.

Повторение и систематизация пройденного в VI классе (10ч)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по предмету «Русский язык»

для обучающихся 6 класса

на 2016-2017 учебный год

№ урока	Тема/тема урока	Кол-во часов	Дата		Вид деятельности обучающихся
			П	Ф	
1	Речь и общение	3+1 ч.			
1	Русский язык – один из развитых языков мира.	1			<p><i>Фронтальная</i> – отвечают на поставленные учителем вопросы.</p> <p><i>Групповая</i> – выполняют задания, участвуют в обсуждении проблемы, работают со справочной литературой.</p> <p><i>Индивидуальная</i> – осуществляют организацию рабочего места, психологически и эмоционально настраиваются на работу, осуществляют самоанализ и самооценку учебной деятельности.</p>
2	Язык, речь, общение.	1			Чтение и слушание со взаимопроверкой.
3	Ситуация общения.	1			Чтение. Аудирование.
4	Стартовая контрольная работа №1	1			Выполнение практических заданий.
2	Повторение изученного в 5 классах.	10+1 ч.			
5	Фонетика. орфоэпия.	1			Соотношение произношения и правописания. Чтение. Письмо. Аудирование. Фонетический разбор.
6	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1			Извлечение информации из текстов, содержащих теоретические сведения. Знакомство с орфографическим и традиционным написанием. Усвоение опознавательных признаков орфограмм гласных и согласных букв. Чтение. Письмо. Аудирование.

					.
7	Части речи.	1			Повторение признаков частей речи. Чтение. Письмо. Аудирование.
8	Орфограммы в окончаниях слов.	1			Повторение способов проверки правильности написания гласных в окончании слова. Чтение. Письмо. Аудирование.
9	Словосочетание.	1			Извлечение информации из текстов, содержащих теоретические сведения. Повторение строения словосочетаний, вида словосочетания по главному слову. Чтение. Письмо. Аудирование.
10	Простое предложение. Знаки препинания.	1			Чтение. Письмо. Аудирование. Орфографический диктант.
11	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1			Употребление Ъ и Ь знаков. Разграничение Ъ разделительного и Ь как показателя мягкости предшествующего согласного. Чтение. Письмо. Аудирование.
12	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений.	1			Понимать и доказывать отличие простого предложения от сложного. Выполнять синтаксический и пунктуационный разборы.
13	Прямая речь. Диалог	1			Чтение. Письмо. Аудирование. Составление диалога.
14	Диктант №1 по теме “Повторение изученного в 5 классе».	1			Письмо. Разборы слов.
15	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1			Комментированное письмо. Аудирование. Ответы на вопросы.
3	Текст	7			
16	Текст, его особенности.	1			Работа с текстом. Определение темы и основной мысли текста.
17	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1			Повторение признаков текста. Чтение. Письмо. Аудирование.
18	Начальные и конечные предложения	1			Чтение. Письмо. Аудирование. Составление

	текста				устного текста.
19	Ключевые слова	1			Повторение средств связи предложений в тексте. Чтение. Письмо.
20	Основные признаки текста	1			Определение основной мысли и темы текста. Ответы на вопросы.
21	Текст и стили речи	1			Аудирование. Письмо. Выполнение практических заданий.
22	Официально-деловой стиль речи.	1			
4	Лексика. Культура речи	11 ч.			
23	Слово и его лексическое	1			Наблюдение. Комментированное письмо. Работа в парах.
24	Слово и его лексическое	1			Чтение. Письмо. Аудирование. Определение лексического значения слова. Работа со словарём. Работа в группах.
25	Р/р. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя».	1			Разбор словосочетаний по плану. Объяснение языковых явлений. Чтение. Письмо. Работа в группах.
26	Общеупотребительные слова и профессионализмы	1			Специальная лексика. Чтение. Письмо. Работа в парах.
27	Диалектизмы	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам
28	Развитие речи. Изложение.	1			Определение цели высказывания. Построение предложений с разными целями высказывания. Чтение. Письмо. Аудирование. Работа в парах.
29	Анализ ошибок, допущенных в изложении.	1			Чтение. Письмо. Аудирование.
30	Исконно русские слова	1			Работа в группах со словарём.
31	Заимствованные слова	1			Работа со словарём.

32	Устаревшие слова и новые слова	1			Чтение. Письмо. Аудирование.
33	Словари	1			Чтение. Письмо. Аудирование. Работа со словарной статьёй.
5	Фразеология. Культура речи	3+1 ч.			
34	Фразеология. Источники фразеологизмов	1			Работа со словарём. Чтение. Письмо.
35	Источники фразеологизмов	1			Чтение. Письмо. Аудирование.
36	Повторение материала по теме «Фразеология»	1			Чтение. Письмо. Аудирование. Работа в группах.
37	Контрольный тест №1 по теме «Лексика. Фразеология».	1			Самоконтроль знаний. Чтение. Письмо. Аудирование. Работа в группах.
6	Словообразование. Орфография. Культура речи	28+5			
38	Морфемика и словообразование	1			Нахождение частей слова. Способы образования новых слов.
39	Морфемика и словообразование	1			Нахождение частей слова. Способы образования новых слов. Чтение. Аудирование. Письмо.
40	Систематизация и обобщение по теме «Морфемика и словообразование»	1			Самоконтроль, взаимоконтроль. Выполнение морфемного и словообразовательного разборов. Чтение. Письмо.
41	Развитие речи. Описание помещения	1			Работа с текстом и репродукцией картины. Преобразование визуальной информации в текстовую.
42	Основные способы образования слов в русском языке.	1			Сопоставление. Чтение. Письмо.
43	Основные способы образования слов в русском языке	1			Сопоставление. Чтение. Письмо.
44	Этимология слов	1	21.10		Чтение. Письмо.
45	Развитие речи. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	1	22.10		Выполнение практических заданий
46	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне <i>-кас-</i> – <i>-кос-</i>	1	24.10		Чередование гласных. Составление алгоритма
47	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне	1	25.10		Аудирование. Работа со схемами. Письмо.

	-гар- – -гор-				
48	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне -гар- – -гор-	1	26.10		Сопоставление. Чтение. Письмо.
49	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корнях -зар- – -зор-	1	27.10		Чтение. Правописание корней. Письмо.
50	Проверочная работа. Правописание слов с корнями -кас- – -кос-, - гар- – -гор-, - зар- – -зор-	1	28.10		Контроль знаний.
51	Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе.	1	29.10		Работа с типичными ошибками. Письмо.
52	Контрольный диктант №2 по теме «Правописание слов с корнями -кас- – -кос-, - гар- – -гор-, -зар- – -зор-».	1	07.11		Письмо. Самоконтроль.
53	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	08.11		Работа с типичными ошибками. Письмо.
54	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	1	09.11		Работа с орфограммой. Письмо.
55	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	1	10.11		Работа с орфограммой. Письмо.
56	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>		11.11		Работа с орфограммой в приставке. Говорение. Письмо.
57	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	1			Работа с орфограммой в приставке. Говорение. Письмо.
58	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	1			Работа с орфограммой в приставке. Говорение. Письмо.
59	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	1			Работа с орфограммой в приставке. Говорение. Письмо.
60	Контрольный диктант №3 по теме «Написание букв <i>ы</i> и <i>и</i> после	1			Беседа по вопросам. Письмо. Самоконтроль

	приставок. Правописание гласных в приставках <i>пре-</i> и <i>-при</i>.				
61	Анализ диктанта.	1			Работа с типичными ошибками. Письмо.
62	Развитие речи. Выборочное изложение.	1			Работа с текстом. Типы речи. Ответы на вопросы. Построение устного и письменного высказывания.
63	Развитие речи. Выборочное изложение.	1			Работа с текстом. Типы речи. Ответы на вопросы. Построение устного и письменного высказывания.
64	Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	1			Письмо. Словообразование.
65	Сложносокращенные слова	1			Письмо. Словообразование.
66	Развитие речи. Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро».	1			Построение устного и письменного высказывания, конструирование текста сочинения-описания, употребление синонимов в речи.
67	Развитие речи. Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро».	1			Построение устного и письменного высказывания, конструирование текста сочинения-описания, употребление синонимов в речи.
68	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1			Работа со словообразовательным словарём. Наблюдение. Ответы на вопросы. Разбор слов.
69	Повторение и систематизация изученного материала.	1			Чтение. Письмо. Работа в группах.
70	Контрольная работа №2 по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи».	1			Выполнение практических заданий.
7	Морфология. Орфография. Культура речи	130 ч			
	Имя существительное	21 + 4 ч			

71	Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе	1			Грамматическое значение, морфологические признаки.
72	Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе	1			Грамматическое значение, морфологические признаки. Синтаксическая роль
73	Р/р. Составление письма другу.	1			Отбор и систематизация материала на определенную тему.
74	Разносклоняемые имена существительные	1			Распознавать разносклоняемые имена существительные. Распознавать имена существительные по заданным морфологическим признакам.
75	Буква е в суффиксах – ен- существительных на – мя.	1			Составление алгоритма написания буквы Е в суффиксах-ЕН- существительных на-МЯ. Комментированное письмо. Словарная работа.
76	Буква е в суффиксах – ен- существительных на – мя.				Составление алгоритма написания буквы Е в суффиксах-ЕН- существительных на-МЯ. Комментированное письмо. Словарная работа.
77	Несклоняемые имена существительные	1			Работа со словом. Формулировка вывода. Комментированное письмо. Лингвистическая работа.
78	Род несклоняемых имен существительных	1			Работа со словом. Формулировка вывода. Комментированное письмо. Лингвистическая работа.
79	Род несклоняемых имен существительных	1			Работа со словом. Формулировка вывода. Комментированное письмо. Лингвистическая работа.
80	Имена существительные общего рода	1			Распознавать имена существительные общего рода.
81	Морфологический разбор имени существительного.	1			Анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки имени существительного.
82	Р/р. Сочинение – описание по личным	1			Отбирать и систематизировать материал на

	впечатлениям.				определенную тему.
83	Р/р. Сочинение – описание по личным впечатлениям.	1			Отбирать и систематизировать материал на определенную тему.
84	<i>Не</i> с именами существительными	1			Распознавать частицы и приставки. Правильно писать <i>Не</i> с существительными.
85	<i>Закрепление темы «Не с именами существительными»</i>	1			Знать алгоритм написания НЕ с существительными.
86	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик-</i> (<i>-щик-</i>)	1			Распознавать орфограммы в суффиксах, правильно писать их.
87	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик-</i> (<i>-щик-</i>)	1			Распознавать орфограммы в суффиксах, правильно писать их.
88	Гласные в суффиксах существительных <i>-ек-</i> и <i>-ик-</i>	1			Лингвистическая разминка. Наблюдение за материалом. Выводы. Комментированное письмо. Самостоятельная работа.
89	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	1			Наблюдение. Самостоятельные выводы. Составление алгоритма. Чтение. Письмо. Словарная работа.
90	Закрепление темы «Гласные О-Е после шипящих в суффиксах существительных».	1			Наблюдение. Самостоятельные выводы. Составление алгоритма. Чтение. Письмо. Словарная работа.
91	Повторение темы «Имя существительное».	1			Знать алгоритм написания гласных О-Е после шипящих в суффиксах существительных.
92	Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».	1			Письмо. Выполнение грамматических заданий.
93	Анализ контрольного диктанта.	1			Выполнение практических заданий на отработку орфографических и пунктуационных навыков.
94	Итоговая контрольная работа № 3 по теме «Имя существительное»	1			Выполнение практических заданий
95	Анализ контрольной работы.				
	Имя прилагательное	26+3 ч.			
96	Имя прилагательное. Повторение	1			Наблюдение. Знакомство с определением и

	изученного в 5 классе				морфологическими признаками. Письмо.
97	Повторение изученного в 5 классе. Продолжение.	1			Наблюдение. Знакомство с определением и морфологическими признаками. Письмо.
98	Р/р. Описание природы.	1			Отбирать и систематизировать материал на определенную тему. Осуществлять поиск, анализ, преобразование информации, извлеченной из различных источников.
99	Р/р. Описание природы. Сочинение.	1			Отбирать и систематизировать материал на определенную тему. Осуществлять поиск, анализ, преобразование информации, извлеченной из различных источников.
100	Степени сравнения имен прилагательных.	1			Правильно образовывать степени сравнения, краткую форму качественных имен прилагательных
101	Закрепление темы «Степени сравнения имен прилагательных».	1			Правильно образовывать степени сравнения, краткую форму качественных имен прилагательных. Письмо.
102	Проверочная работа «Степени сравнения прилагательных».				Умение образовывать степени сравнения, краткую форму прилагательных. Письмо.
103	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1			Работа с орфограммами. Наблюдение. Словарная работа.
104	Относительные и притяжательные прилагательные	1			Чтение. Письмо. Работа с таблицей.
105	Р/р. Подготовка к контрольному выборочному изложению № 1 по отрывку из повести А.С.Пушкина «Дубровский».	1			Адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринимать зрительно и на слух. Письмо.
106	Р/р. Контрольное выборочное изложение № 1 по отрывку из повести А.С.Пушкина «Дубровский».	1			Адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринимать зрительно и на слух.
107	Морфологический разбор имени	1			Порядок разбора. Морфологические признаки.

	прилагательного				
108	НЕ с прилагательными.	1			Распознавать частицы и приставки. Правильно писать Не с прилагательными
109	Закрепление темы « НЕ с прилагательными».	1			Выполнение практических заданий на отработку навыков правописания.
110	О-Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1			Распознавать орфограммы в суффиксах, правильно писать их.
111	Закрепление темы « О-Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных».	1			Распознавать орфограммы в суффиксах, правильно писать их.
112	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	1			Алгоритм написания одной и двух букв н в суффиксах прилагательных.
113	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Отработка навыков.	1			Алгоритм написания одной и двух букв н в суффиксах прилагательных.
114	Закрепление темы «Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных».	1			Алгоритм написания одной и двух букв н в суффиксах прилагательных. Письмо.
115	Контрольный диктант №5	1			Письмо.
116	Анализ контрольного диктанта	1			Работа с типичными ошибками.
117	Различение на письме суффиксов прилагательных -к-, -ск-	1			Алгоритм различения на письме суффиксов прилагательных -к- - ск- .
118	Закрепление темы «Различение на письме суффиксов прилагательных -к- - ск- ».	1			Алгоритм различения на письме суффиксов прилагательных -к- - ск- .
119	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1			Правильно писать сложные имена прилагательные. Знать алгоритм дефисного и слитного написания сложных прилагательных.
120	Закрепление темы «Дефисное и слитное написание сложных прилагательных».	1			Правильно писать сложные имена прилагательные. Знать алгоритм дефисного и слитного написания сложных прилагательных.
121	Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное».	1			Анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки имени прилагательного. Комментированное письмо.

					Тест.
122	Контрольный диктант № 6 по теме «Имя прилагательное»	1			Письмо.
123	Анализ контрольного диктанта	1			Письмо. Работа над ошибками
	Имя числительное	17 + 1 ч.			
124	Имя числительное как часть речи	1			Отличать имена числительные от слов других частей речи со значением количества.
125	Простые и составные числительные.	1			Распознавать простые и составные числительные, Правильно изменять по падежам сложные и составные числительные, употреблять их в речи.
126	Закрепление темы «Простые и составные числительные».	1			Распознавать простые и составные числительные, Правильно изменять по падежам сложные и составные числительные, употреблять их в речи.
127	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1			Знать алгоритм написания мягкого знака на конце и в середине числительных.
128	Закрепление темы «Мягкий знак на конце и в середине числительных».	1			Знать алгоритм написания мягкого знака на конце и в середине числительных.
129	Порядковые числительные	1			Распознавать порядковые числительные, приводить примеры.
130	Р/р. Выборочное изложение «Митраша» (с использованием числительных).	1			Адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринимать зрительно и на слух. Передавать в устной форме содержание прочитанного или прослушанного текста.
131	Р/р. Выборочное изложение «Митраша» (с использованием числительных).	1			Адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринимать зрительно и на слух. Передавать в устной форме содержание прочитанного или прослушанного текста.
132	Разряды количественных числительных	1			Распознавать количественные числительные, приводить примеры.

133	Числительные, обозначающие целые числа.	1			Распознавать числительные, обозначающие целые числа, приводить примеры
134	Закрепление темы «Числительные, обозначающие целые числа».	1			Распознавать числительные, обозначающие целые числа, приводить примеры
135	Дробные числительные	1			Распознавать дробные числительные, приводить примеры.
136	Собирательные числительные	1			Распознавать собирательные числительные, приводить примеры.
137	Морфологический разбор имени числительного	1			Наблюдение. Выводы. Беседа. Комментированное письмо.
138	Обобщение по теме «Имя числительное».	1			Распределительный диктант.
139	Повторение по теме «Имя числительное».	1			Ответы на вопросы. Самостоятельные наблюдения. Выводы. Комментированное письмо. Самостоятельная работа.
140	Контрольный тест №2 по теме «Имя числительное»	1			Ответы на вопросы. Выполнение практических заданий на отработку практических навыков.
141	Анализ контрольного теста.	1			Построение речевого высказывания. Редактирование текста. Правильное использование числительных в речи.
142	Р/р. Публичное выступление-призыв на тему «Берегите природу!»	1			Отбирать и систематизировать материал на определенную тему.
	Местоимение	23 + 2 ч.			
143	Местоимение как часть речи	1			Сопоставлять и соотносить местоимения с другими частями речи. Чтение. Беседа. Выводы. Комментированное письмо.
144	Личные местоимения.	1			Распознавать разряды местоимений. Приводить их примеры.
145	Личные местоимения. Продолжение темы	1			Распознавать личные местоимения, приводить их примеры, правильно изменять их по падежам. Чтение. Беседа. Выводы.

					Комментированное письмо.
146	Возвратное местоимение СЕБЯ.	1			Распознавать возвратное местоимение, приводить примеры, правильно изменять его по падежам. Чтение. Беседа. Выводы. Комментированное письмо.
147	Вопросительные местоимения.	1			Распознавать вопросительные местоимения, приводить их примеры, правильно изменять их по падежам.
148	Относительные местоимения.	1			Распознавать относительные местоимения, приводить их примеры, правильно изменять их по падежам.
149	Вопросительные и относительные местоимения. Закрепление.	1			Чтение. Письмо. Выполнение практических заданий.
150	Неопределенные местоимения	1			Знать алгоритм написания неопределенных местоимений.
151	Закрепление темы «Неопределенные местоимения». Правописание неопределенных местоимений.	1			Знать алгоритм написания неопределенных местоимений. Самостоятельная работа. Тест.
152	Отрицательные местоимения	1			Распознавать отрицательные местоимения, приводить их примеры. Знать алгоритм написания отрицательных местоимений.
153	Обобщение темы «Отрицательные местоимения». Правописание отрицательных местоимений.	1			Распознавать отрицательные местоимения, приводить их примеры. Знать алгоритм написания отрицательных местоимений.
154	Закрепление темы «Отрицательные местоимения».	1			Распознавать отрицательные местоимения, приводить их примеры. Знать алгоритм написания отрицательных местоимений.
155	Притяжательные местоимения	1			Проверка с/п. Наблюдение. Беседа. Чтение. Распознавать притяжательных местоимений, приводить их примеры, правильно изменять их по падежам.
156	Закрепление темы «Притяжательные местоимения».	1			Проверка с/п. Наблюдение. Беседа. Чтение. Распознавать притяжательных местоимений, приводить их примеры, правильно изменять их

					по падежам.
157	Р/р. Рассуждение по тексту упр. 436.	1			Отбирать и систематизировать материал на определенную тему. Осуществлять поиск, анализ, преобразование информации, извлеченной из различных источников.
158	Указательные местоимения.	1			Распознавать указательных местоимений, приводить их примеры, правильно изменять их по падежам.
159	Закрепление темы «Указательные местоимения». Правописание указательных местоимений.	1			Знать алгоритм правописания указательных местоимений.
160	Определительные местоимения.	1			Алгоритм правописания определительных местоимений.
161	Закрепление темы «Определительные местоимения». Правописание определительных местоимений.	1			Контрольные вопросы. Тест. Алгоритм правописания определительных местоимений.
162	Морфологический разбор местоимения.	1			Анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки местоимений.
163	Р/р. Сочинение – рассказ по воображению или по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители».	1			Создавать и редактировать тексты с учетом требований к построению связного текста.
164	Обобщение по теме «Местоимение»	1			Беседа по вопросам на повторение. Чтение. Комментированное письмо.
165	Закрепление темы «Местоимение».	1			Беседа по вопросам на повторение. Чтение. Комментированное письмо. Тест.
166	Контрольный диктант с грамматическим заданием № 7 по теме «Местоимение»	1			Письмо.
167	Анализ контрольного диктанта.	1			Работа над ошибками.
	Глагол	28 + 4 ч.			Письмо. Выполнение практических заданий.
168	Повторение изученного в 5 классе по теме «Глагол».	1			Анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки глагола. Определять

					его синтаксическую функцию.
169	Повторение изученного в 5 классе по теме «Глагол».	1			Анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки глагола. Определять его синтаксическую функцию.
170	Р/р. Подготовка к сочинению – рассказу по сюжетным картинкам с включением части готового текста.	1			Создавать и редактировать тексты с учетом требований к построению связного текста.
171	Р/р. Сочинение – рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.	1			Создавать и редактировать тексты с учетом требований к построению связного текста.
172	Разноспрягаемые глаголы.	1			Определять тип спряжения глаголов. Выделять признаки разноспрягаемых глаголов.
173	Закрепление темы «Разноспрягаемые глаголы».	1			Определять тип спряжения глаголов. Выделять признаки разноспрягаемых глаголов.
174	Глаголы переходные и непереходные.	1			Распознавать глаголы переходные и непереходные. Приводить соответствующие примеры.
175	Закрепление темы «Глаголы переходные и непереходные».	1			Распознавать глаголы переходные и непереходные. Приводить соответствующие примеры.
176	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1			Распознавать наклонение глаголов. Знать признаки изъявительного наклонения.
177	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Продолжение.	1			Распознавать наклонение глаголов. Знать признаки изъявительного наклонения.
178	Р/р. Контрольное изложение №2 (близкое сочинению) от 1лица.	1			Адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринимать зрительно и на слух. Передавать в устной форме содержание прочитанного или прослушанного текста.
179	Р/р. Контрольное изложение (близкое сочинению) от 1лица.	1			Адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринимать зрительно и на слух. Передавать

					в устной форме содержание прочитанного или прослушанного текста.
180	Условное наклонение.	1			Распознавать наклонение глаголов. Знать признаки образования условного наклонения.
181	Закрепление темы «Условное наклонение».	1			Распознавать наклонение глаголов. Знать признаки образования условного наклонения и особенности его употребления в речи.
182	Повелительное наклонение.	1			Распознавать наклонение глаголов. Знать признаки образования повелительного наклонения.
183	Обобщение темы «Повелительное наклонение».	1			Правильно выбирать форму глагола для выражения разной степени категоричности при выражении волеизъявления.
184	Закрепление темы «Повелительное наклонение».	1			Правильно выбирать форму глагола для выражения разной степени категоричности при выражении волеизъявления.
185	Контрольная работа № 4 по теме «Переходность, наклонение глагола. Разноспрягаемые глаголы».	1			Письмо
186	Анализ контрольной работы.	1			Работа над ошибками
187	Употребление наклонений.	1			Распознавать наклонение глаголов. Знать особенности образования и употребления наклонений глагола.
188	Закрепление темы «Употребление наклонений».	1			Распознавать наклонение глаголов. Знать особенности образования и употребления наклонений глагола.
189	Безличные глаголы.	1			Распознавать безличные глаголы. Приводить примеры.
190	Закрепление темы «Безличные глаголы».	1			Распознавать безличные глаголы. Приводить примеры.
191	Морфологический разбор глагола.	1			Анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки глаголов.
192	Р/р. Работа над рассказом на основе	1			Адекватно понимать основную и

	услышанного.				дополнительную информацию текста, воспринимать зрительно и на слух. Передавать в устной форме содержание прочитанного или прослушанного текста.
193	Р/р. Рассказ на основе услышанного.	1			Адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринимать зрительно и на слух. Передавать в устной форме содержание прочитанного или прослушанного текста.
194	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1			Распознавать орфограммы в суффиксах глаголов, правильно писать их.
195	Правописание гласных в суффиксах глаголов. Продолжение темы	1			Распознавать орфограммы в суффиксах глаголов, правильно писать их.
196	Закрепление темы «Правописание гласных в суффиксах глаголов».	1			Распознавать орфограммы в суффиксах глаголов, правильно писать их.
197	Обобщение темы «Глагол».	1			Анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки глагола. Определять его синтаксическую функцию.
198	Повторение темы «Глагол».	1			Анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки глагола. Определять его синтаксическую функцию.
199	Контрольный диктант № 8 по теме «Глагол».	1			Обладать орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдать основные орфографические и пунктуационные нормы.
200	Анализ контрольного диктанта.				Обладать орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдать основные орфографические и пунктуационные нормы.
8	Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах	9 + 1 ч.			
201	Разделы науки о языке. Словообразование. Орфография.	1			Знать основные понятия словообразования и морфемики. Использовать морфемный, словообразовательные словари.

202	Обобщение и систематизация знаний по теме « Словообразование. Орфография»	1			Знать основные понятия словообразования и морфемики. Использовать морфемный, словообразовательные словари.
203	Синтаксис и пунктуация	1			Осознавать роль синтаксиса в формировании и выражении мысли, различие словосочетания и предложения, словосочетания и сочетания слов, являющихся главными членами предложения. Моделировать предложения по заданной схеме.
204	Обобщение и систематизация знаний по теме « Синтаксис и пунктуация»	1			Осознавать роль синтаксиса в формировании и выражении мысли, различие словосочетания и предложения, словосочетания и сочетания слов, являющихся главными членами предложения. Моделировать предложения по заданной схеме.
205	Лексика и фразеология.	1			Знать основные понятия лексики и фразеологии. Понимать роль слова в выражении мыслей, чувств, эмоций.
206	Обобщение и систематизация знаний по теме « Лексика и фразеология»	1			Знать основные понятия лексики и фразеологии. Понимать роль слова в выражении мыслей, чувств, эмоций.
207	Морфология	1			Осознавать (понимать) особенности грамматического значения слова в отличие от лексического значения. Распознавать самостоятельные и служебные части речи.
208	Итоговая контрольная работа №5	1			Письмо
209	Анализ контрольной работы	1			Работа над ошибками
210	Итоговый урок « Путешествие в страну русского языка»	1			

