

Рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»
7 класс/ модифицированная на основе
примерной программы «Русский язык»;
УМК под редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова,
Л.А. Тростенцовой и др.

Составитель:
Муравьев О.А.,
преподаватель
русского языка и литературы

2017-2018 учебный год

Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык» в 7 классе

В течение учебного года будет осуществляться формирование личностных УУД:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- 4) готовность продолжать обучение в высших военно-учебных заведениях Министерства обороны Российской Федерации;
- 5) приобщение и воспитание уважения к воинским ритуалам и традициям армии России.

Метапредметные результаты

К концу 7 класса обучающиеся смогут:

В области регулятивных УУД:

- владеть всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения);
- адекватно воспринимать на слух тексты разных стилей; извлекать информацию из различных источников;
- владеть приемами отбора и систематизации материала;
- определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;

- воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости;

В области коммуникативных УУД:

- применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни;
- использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- взаимодействовать с другими людьми в процессе речевого общения.

В области познавательных УУД:

- создавать устные и письменные тексты разных типов;
- правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдать в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка;
- соблюдать основные правила орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

Предметные результаты обучения

Обучающийся научится:

- определять основные функции языка, пониманию роли родного языка в жизни человека и общества;
- пониманию места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоению основ научных знаний о родном языке;
- освоению базовых понятий лингвистики;
- освоению основными стилистическими ресурсами лексики, фразеологии русского языка;
- опознавать и анализировать основные единицы языка;
- проводить различные виды анализа слова;
- понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использовать их в собственной речевой практике;
- осознавать эстетическую функцию родного языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать самостоятельные и служебные части речи и производить морфологический разбор слов отглагольных и служебных речи;*
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала;*

-опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, уместно употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения;

- с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;*
- грамотно и чётко отвечать на вопросы по пройденному материалу, выступать по заданной теме;*
- выразительно читать письменный текст.*

Учебно-тематический план

Содержание	Кол-во часов	Контрольные диктанты	Контрольные работы/тесты	Контрольное сочинение/изложение
Введение. Русский язык как развивающееся явление.	1	-	-	-
Повторение изученного в 6 классе.	10	1	1	-
Морфология. Орфография. Культура речи. Самостоятельные части речи.	115 70	2	4	2/2
Причастие.	30			
Деепричастие.	11			
Наречие.	26			
Категория состояния.	3			
Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица. Междометие.	45			
Повторение и систематизация изученного в 7 классе.	10		1	
Итого	136	3	6	2/2

Содержание тем учебного предмета «Русский язык»

Введение. (1ч)

Русский язык как развивающееся явление.

Повторение изученного в 6 классе (10 ч.)

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова. Текст. Стили литературного

языка. Культура речи. Нормативность, уместность, эффективность, соответствие нормам речевого поведения – основные составляющие культуры речи.

Морфология. Орфография. Культура речи. (115 ч.)

Самостоятельные части речи. (70 ч.)

Причастие. (30 ч.)

Причастие как часть речи. Признаки глагола и прилагательного в причастии. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Действительные и страдательные причастия.

Краткие и полные страдательные причастия.

Действительные причастия настоящего времени.

Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.

Действительные причастия прошедшего времени.

Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего времени.

Правильное употребление причастий в речи.

Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастий.

Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных.

Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия.

Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Деепричастие. (11 ч.)

Деепричастие, его наречные и глагольные признаки. Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте. Раздельное написание НЕ с деепричастием. Деепричастие несовершенного вида. Деепричастие совершенного вида. РР. Особенности употребления деепричастий в речи.

Морфологический разбор деепричастия.

Наречие. (26 ч.)

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречия. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О и Е. Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий. Одна и две буквы Н в наречиях на О-Е. Буквы О и Е после шипящих на конце наречий. Буквы О и А на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Слова категории состояния. (3 ч.)

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категории состояния. Употребление слов категории состояния в речи.

Служебные части речи. (45 ч.)

Предлог. (11 ч.)

Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Союз. (16 ч.)

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятыя между простыми предложениями в союзном и сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ЧТОБЫ, ТОЖЕ.

Частица. (14 ч.)

Частица как часть речи. Разряды частиц по значению и употреблению. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы НЕ и НИ. Различение частицы НЕ и приставки НЕ-. Частица НИ, приставка НИ, союз НИ - НИ.

Междометие. (4 ч.)

Междометие как особый разряд слов. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях. Основные функции междометий.

Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе. (10 ч.)

Разделы науки о русском языке. Повторение изученного по теме "Причастие". Повторение изученного по теме "Деепричастие". Повторение изученного по теме "Наречие". Повторение изученного по теме "Служебные части речи". Обобщение знаний по разделу "Морфология". Обобщение знаний по разделу "Орфография".

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по предмету «Русский язык»

для обучающихся 7 класса

на 2017-2018 учебный год

№ урока	Тема/тема урока	Кол-во часов	Дата		Вид деятельности обучающихся
			П	Ф	
1	Введение.	1 ч.			
1	Русский язык как развивающееся явление.	1			<p><i>Фронтальная</i> – отвечают на поставленные учителем вопросы.</p> <p><i>Групповая</i> – выполняют задания, участвуют в обсуждении проблемы, работают со справочной литературой.</p> <p><i>Индивидуальная</i> – осуществляют организацию рабочего места, психологически и эмоционально настраиваются на работу, осуществляют самоанализ и самооценку учебной деятельности.</p>
2	Повторение изученного в 6 классе.	8+2 ч.			
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1			Соотношение произношения и правописания. Чтение. Письмо. Аудирование. Фонетический разбор.
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1			Извлечение информации из текстов, содержащих теоретические сведения. Знакомство с орфографическим и традиционным написанием. Усвоение опознавательных признаков орфограмм гласных и согласных букв. Чтение. Письмо. Аудирование.
4	Входной контроль. Контрольная работа №1.	1			Повторение признаков частей речи. Чтение. Письмо. Аудирование.

5	Лексика и фразеология.	1			Повторение способов проверки правильности написания гласных в окончании слова. Чтение. Письмо. Аудирование.
6	Фонетика и орфография.	1			Извлечение информации из текстов, содержащих теоретические сведения. Повторение строения словосочетаний, вида словосочетания по главному слову. Чтение. Письмо. Аудирование.
7	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1			Чтение. Письмо. Аудирование. Орфографический диктант.
8	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1			Употребление Ъ и Ь знаков. Разграничение Ъ разделительного и Ь как показателя мягкости предшествующего согласного. Чтение. Письмо. Аудирование.
9	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 6 классе».	1			Понимать и доказывать отличие простого предложения от сложного. Выполнять синтаксический и пунктуационный разборы.
10	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1			Комментированное письмо. Аудирование. Ответы на вопросы.
11	РР. Понятие о культуре речи. Основные составляющие культуры речи.	1			Чтение. Письмо. Аудирование. Составление диалога.
3	Морфология. Орфография. Культура речи.	105+10 ч.			
Причастие. 30 ч.					
12	Причастие как часть речи. Признаки глагола и прилагательного в причастии.	1			Повторение признаков текста. Чтение. Письмо. Аудирование.
13	РР. Публицистический стиль.	1			Чтение. Письмо. Аудирование. Составление устного текста.
14	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1			Повторение средств связи предложений в тексте. Чтение. Письмо.
15	Причастный оборот.	1			Определение основной мысли и темы текста. Ответы на вопросы.

16	Выделение причастного оборота запятыми.	1			Аудирование. Письмо. Выполнение практических заданий.
17	Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.	1			
18	РР. Описание внешности человека.	1			Наблюдение. Комментированное письмо. Работа в парах.
19	Действительные и страдательные причастия.	1			Чтение. Письмо. Аудирование. Определение лексического значения слова. Работа со словарём. Работа в группах.
20	Закрепление темы " Действительные и страдательные причастия".	1			Разбор словосочетаний по плану. Объяснение языковых явлений. Чтение. Письмо. Работа в группах.
21	Краткие и полные страдательные причастия.	1			Специальная лексика. Чтение. Письмо. Работа в парах.
22	Действительные причастия настоящего времени.	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам
23	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1			Определение цели высказывания. Построение предложений с разными целями высказывания. Чтение. Письмо. Аудирование. Работа в парах.
24	Действительные причастия прошедшего времени.	1			Чтение. Письмо. Аудирование.
25	Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.	1			Работа в группах по различению причастий настоящего и будущего времени.
26	Правильное употребление причастий в речи.	1			Работа со словарём.
27	Гласные перед Н в суффиксах полных и кратких страдательных причастий.	1			Чтение. Письмо. Аудирование.
28	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1			Чтение. Письмо. Аудирование. Работа со словарной статьёй.

29	Закрепление темы «Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени».	1			Работа со словарём. Чтение. Письмо.
30	Одна буква Н в отглагольных прилагательных.	1			Чтение. Письмо. Аудирование.
31	Одна и две буквы Н в кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.	1			Чтение. Письмо. Аудирование. Работа в группах.
32	Закрепление темы Одна и две буквы Н в кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.	1			Самоконтроль знаний. Чтение. Письмо. Аудирование. Работа в группах.
33	РР. Контрольное выборочное изложение №1 по упр. 151 с описанием внешности.	1			Развитие устной и письменной речи обучающихся.
34	Морфологический разбор причастия.	1			Нахождение частей слова. Способы образования новых слов. Чтение. Аудирование. Письмо.
35	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1			Самоконтроль, взаимоконтроль. Выполнение морфемного и словообразовательного разборов. Чтение. Письмо.
36	Закрепление темы «Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями».	1			Работа с текстом и репродукцией картины. Преобразование визуальной информации в текстовую.
37	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий.	1			Сопоставление. Чтение. Письмо.
38	Закрепление знаний по теме " Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий ".	1			Сопоставление. Чтение. Письмо.
39	Обобщение по теме «Причастие». Построение предложений с причастным оборотом.	1			Чтение. Письмо.
40	Контрольная работа №2 по теме «Причастие» .	1			Выполнение практических заданий
41	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			Чередование гласных. Составление алгоритма

42	Деепричастие, его наречные и глагольные признаки.	1			Аудирование. Работа со схемами. Письмо.
43	Деепричастный оборот.	1			Сопоставление. Чтение. Письмо.
44	Запятыя при деепричастном обороте.	1			Чтение. Правописание корней. Письмо.
45	Раздельное написание НЕ с деепричастием.	1			Контроль знаний.
46	Деепричастие несовершенного вида.	1			Работа с типичными ошибками. Письмо.
47	Деепричастие совершенного вида.	1			Письмо. Самоконтроль.
48	РР. Особенности употребления деепричастий в речи. Подготовка к сочинению по картине С. Григорьева «Вратарь».	1			Работа с типичными ошибками. Письмо.
49	РР. Сочинение по картине С. Григорьева " Вратарь".	1			Работа с орфограммой. Письмо.
50	Морфологический разбор деепричастия.	1			Работа с орфограммой. Письмо.
51	Закрепление по теме «Деепричастие». Построение предложений с деепричастным оборотом.				Работа с орфограммой в приставке. Говорение. Письмо.
52	Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием по теме «Деепричастие».	1			Работа с орфограммой в приставке. Говорение. Письмо.
Наречие. (26 ч.)					
53	Наречие как часть речи.	1			Работа с орфограммой в приставке. Говорение. Письмо.
54	Смысловые группы наречий.	1			Работа с орфограммой в приставке. Говорение. Письмо.
55	Р/р. Сочинение по картине И. Попова «Первый снег» (Упражнение 211).	1			Беседа по вопросам. Письмо. Самоконтроль
56	Степени сравнения наречия	1			Работа с типичными ошибками. Письмо.
57	Закрепление темы «Степени сравнения наречий».	1			Работа с текстом. Типы речи. Ответы на вопросы. Построение устного и письменного высказывания.
58	Морфологический разбор наречий.	1			Работа с текстом. Типы речи. Ответы на вопросы. Построение устного и письменного

					высказывания.
59	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О и Е.	1			Письмо. Словообразование.
60	Закрепление темы «Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О и Е».	1			Письмо. Словообразование.
61	РР. Контрольное изложение №2 по тексту Льва Кассиля «Художник своего дела».	1			Построение устного и письменного высказывания, конструирование текста сочинения-описания, употребление синонимов в речи.
62	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.	1			Построение устного и письменного высказывания, конструирование текста сочинения-описания, употребление синонимов в речи.
63	Закрепление темы «Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий».	1			Работа со словообразовательным словарём. Наблюдение. Ответы на вопросы. Разбор слов.
64	Одна и две буквы Н в наречиях на О-Е.	1			Чтение. Письмо. Работа в группах.
65	Закрепление темы «Одна и две буквы Н в наречиях на О-Е».	1			Выполнение практических заданий.
66	РР. Описание действий.	1			Грамматическое значение, морфологические признаки.
67	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1			Грамматическое значение, морфологические признаки. Синтаксическая роль
68	Буквы О и А на конце наречий.	1			Отбор и систематизация материала на определенную тему.
69	<i>РР. Выразительные средства морфологии. Культура речи.</i>	1			Распознавать разносклоняемые имена существительные. Распознавать имена существительные по заданным морфологическим признакам.
70	Дефис между частями слова в наречиях.	1			Составление алгоритма написания буквы Е в суффиксах-ЕН- существительных на-МЯ. Комментированное письмо. Словарная работа.
71	Закрепление темы «Дефис между частями слова в наречиях».	1			Составление алгоритма написания буквы Е в суффиксах-ЕН- существительных на-МЯ. Комментированное письмо. Словарная работа.

72	Правописания приставок в наречиях, образованных от существительных и числительных.	1			Работа со словом. Формулировка вывода. Комментированное письмо. Лингвистическая работа.
73	Закрепление темы «Правописания приставок в наречиях, образованных от существительных и числительных.».	1			Работа со словом. Формулировка вывода. Комментированное письмо. Лингвистическая работа.
74	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1			Работа со словом. Формулировка вывода. Комментированное письмо. Лингвистическая работа.
75	Закрепление знаний по теме " Правописание наречий".	1			Распознавать имена существительные общего рода.
76	Обобщение по теме «Наречие».	1			Анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки имени существительного.
77	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме «Наречие».	1			Отбирать и систематизировать материал на определенную тему.
78	Анализ контрольного диктанта.	1			Отбирать и систематизировать материал на определенную тему.
Слова категории состояния. (3 ч.)					
79	Категория состояния как часть речи.	1			Распознавать частицы и приставки. Правильно писать Не с существительными.
80	Морфологический разбор категории состояния.	1			Знать алгоритм написания НЕ с существительными.
81	<i>РР. Сочинение на лингвистическую тему (задание части 3) .</i>	1			Распознавать орфограммы в суффиксах, правильно писать их.
Служебные части речи. (45 ч.)					
Предлог. (11 ч.)					
82	Самостоятельные и служебные части речи.	1			Распознавать орфограммы в суффиксах, правильно писать их.
83	Предлог как часть речи.	1			Лингвистическая разминка. Наблюдение за материалом. Выводы. Комментированное письмо. Самостоятельная работа.

84	Употребление предлогов.	1			Наблюдение. Самостоятельные выводы. Составление алгоритма. Чтение. Письмо. Словарная работа.
85	Непроизводные и производные предлоги.	1			Наблюдение. Самостоятельные выводы. Составление алгоритма. Чтение. Письмо. Словарная работа.
86	Простые и составные предлоги.	1			Знать алгоритм написания гласных О-Е после шипящих в суффиксах существительных.
87	Морфологический разбор предлога.	1			Письмо. Выполнение грамматических заданий.
88	РР. Контрольное сочинение №1 по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа».	1			Выполнение практических заданий на отработку орфографических и пунктуационных навыков.
89	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1			Выполнение практических заданий
90	Закрепление темы «Слитное и раздельное написание производных предлогов».	1			
91	Обобщение по теме «Предлог».	1			Наблюдение. Знакомство с определением и морфологическими признаками. Письмо.
92	Контрольная работа №3 по теме «Предлог».	1			Наблюдение. Знакомство с определением и морфологическими признаками. Письмо.
Союз. (16 ч.)					
93	Союз как часть речи.	1			Отбирать и систематизировать материал на определенную тему. Осуществлять поиск, анализ, преобразование информации, извлеченной из различных источников.
94	Простые и составные союзы.	1			Отбирать и систематизировать материал на определенную тему. Осуществлять поиск, анализ, преобразование информации, извлеченной из различных источников.
95	Союзы сочинительные и подчинительные.	1			Правильно образовывать степени сравнения, краткую форму качественных имен прилагательных
96	Запятыя в союзном сложном предложении.	1			Правильно образовывать степени сравнения, краткую форму качественных имен прилагательных. Письмо.

97	<i>Закрепление темы «Запятые в союзном сложном предложении».</i>	1			Умение образовывать степени сравнения, краткую форму прилагательных. Письмо.
98	Сочинительные союзы. Подчинительные союзы.	1			Работа с орфограммами. Наблюдение. Словарная работа.
99	РР. Обучение сжатою изложению	1			Чтение. Письмо. Работа с таблицей.
100	РР. Сжатое изложение (упр. 281)	1			Адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринимать зрительно и на слух. Письмо.
101	Морфологический разбор союза.	1			Адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринимать зрительно и на слух.
102	РР. Подготовка к сочинению - рассуждению на тему «Книга - наш друг и советчик».	1			Порядок разбора. Морфологические признаки.
103	РР. Сочинение - рассуждение на тему «Книга - наш друг и советчик».	1			Распознавать частицы и приставки. Правильно писать Не с прилагательными
104	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ЧТОБЫ, ТОЖЕ.	1			Выполнение практических заданий на отработку навыков правописания.
105	Закрепление темы «Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ЧТОБЫ, ТОЖЕ».	1			Распознавать орфограммы в суффиксах, правильно писать их.
106	Обобщение по темам «Предлог» и «Союз».	1			Распознавать орфограммы в суффиксах, правильно писать их.
107	Контрольная работа № 4 по темам «Предлог» и «Союз».	1			Алгоритм написания одной и двух букв н в суффиксах прилагательных.
108	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			Алгоритм написания одной и двух букв н в суффиксах прилагательных.
Частица. (14 ч.)					
109	Частица как часть речи.	1			Алгоритм написания одной и двух букв н в суффиксах прилагательных. Письмо.
110	Разряды частиц по значению и употреблению.	1			Письмо.
111	Раздельное и дефисное написание частиц.	1			Работа с типичными ошибками.
112	<i>Закрепление темы «Раздельное и дефисное</i>	1			Алгоритм различения на письме суффиксов

	<i>написание частиц».</i>				прилагательных –к- - ск-.
113	РР. Подготовка к сочинению по картине К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	1			Алгоритм различения на письме суффиксов прилагательных –к- - ск-.
114	РР. Контрольное сочинение №2 по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	1			Правильно писать сложные имена прилагательные. Знать алгоритм дефисного и слитного написания сложных прилагательных.
115	Морфологический разбор частицы.	1			Правильно писать сложные имена прилагательные. Знать алгоритм дефисного и слитного написания сложных прилагательных.
116	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1			Анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки имени прилагательного. Комментированное письмо. Тест.
117	Закрепление темы «Отрицательные частицы НЕ и НИ».	1			Письмо.
118	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-.	1			Письмо. Работа над ошибками
119	Закрепление темы «Различение частицы НЕ и приставки НЕ»	1			Отличать имена числительные от слов других частей речи со значением количества.
120	РР. Устный рассказ по данному сюжету (Упражнение 402).	1			Распознавать простые и составные числительные, Правильно изменять по падежам сложные и составные числительные, употреблять их в речи.
121	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ - НИ.	1			Распознавать простые и составные числительные, Правильно изменять по падежам сложные и составные числительные, употреблять их в речи.
122	Обобщение по теме «Частица».	1			Знать алгоритм написания мягкого знака на конце и в середине числительных.
Междометие. (4 ч.)					
123	Междометие как особый разряд слов.	1			Распознавать порядковые числительные, приводить примеры.
124	Дефис в междометиях. Знаки препинания при	1			Адекватно понимать основную и

	междометиях.				дополнительную информацию текста, воспринимать зрительно и на слух. Передавать в устной форме содержание прочитанного или прослушанного текста.
125	Основные функции междометий	1			Адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринимать зрительно и на слух. Передавать в устной форме содержание прочитанного или прослушанного текста.
126	Контрольная работа №5 по теме "Служебные части речи".	1			Распознавать количественные числительные, приводить примеры.
ТЕМА 8. Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе (10 часов)					
127	Разделы науки о русском языке.	1			Распознавать числительные, обозначающие целые числа, приводить примеры
128	Повторение изученного по теме "Причастие".	1			Распознавать числительные, обозначающие целые числа, приводить примеры
129	Повторение изученного по теме "Деепричастие".	1			Распознавать дробные числительные, приводить примеры.
130	Повторение изученного по теме " Наречие".	1			Распознавать собирательные числительные, приводить примеры.
131	Повторение изученного по теме " Служебные части речи".	1			Наблюдение. Выводы.Беседа. Комментированное письмо.
132	Итоговая контрольная работа №6 за курс 7 класса.	1			Распределительный диктант.
133	Анализ итоговой контрольной работы.	1			Ответы на вопросы. Самостоятельные наблюдения. Выводы. Комментированное письмо. Самостоятельная работа.
134	РР. Текст. Стили речи.	1			Ответы на вопросы. Выполнение практических заданий на отработку практических навыков.
135	Обобщение знаний по разделу " Морфология".	1			Построение речевого высказывания. Редактирование текста. Правильное использование числительных в речи.
136		1			Отбирать и систематизировать материал на

	Обобщение знаний по разделу " Орфография".				определенную тему.
--	--	--	--	--	--------------------

**График контрольных работ по русскому языку
на 1 четверть 2017-2018 уч.г.
(1-я рота, 7 класс)**

- 1. Входной контроль. Стартовая контрольная работа №1 - 07.09**
- 2. Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 6 классе» - 14.09**