

Определи своё настроение!



Прочитайте предложение и выполните задания:

- *Ц...ган любил и покупал красивые вещи и...лковые рубашки с рисунками экзотических р...стений, ж...лтого цвета часы с ярким ц...ферблатом, чтобы ему все завидовали.*
- -Вставьте и объясните пропущенные буквы.
- -Расставьте знаки препинания и объясните их постановку.
- Назовите имена существительные и назовите их падеж, род и число.



Разминка.

Я думаю, что ...

Потому что ...

? февр...ля.

Классная работа.

Доказательства в рассуждении.

1.С первого же взгляда я узнал маньчжурскую пантеру, называемую местными жителями барсом. Этот великолепный представитель кошачьих был из числа крупных. Длина его тела от носа до хвоста была почти два метра. Шкура пантеры, ржаво-жёлтая по бокам и на спине и белая на брюхе, была покрыта чёрными пятнами. Пятна эти располагались рядами, как полосы у тигра. С боков, на лапах и на голове они были сплошные, мелкие, а на шее, спине и хвосте – крупные. (В.Арсеньев)

2.Лев - царь зверей. Говорят, оттого его так называют, что он может смотреть на солнце. Но это могут и все другие кошки: так их глаза устроены. Просто вид у льва очень величественный, царственный. Ни на кого он прямо не смотрит, а всё куда-то гордо вдаль. Словно вас не замечает. И ревёт так грозно, как никто из зверей. Не рёв, а гром небесный. (И.Акимушкин)

Словарь Ожегова

- 1. Умозаключение, ряд мыслей, изложенных в логически последовательной форме.
- 2. Высказывание, обсуждение.

Введение в тему

Вступление → Тезис → аргументы →
доказательства → вывод

- -Какую информацию вы узнали из текста?
- -На какой вопрос отвечает текст?
- -Что утверждает (доказывает) автор?
- -Какие соображения и факты приводятся автором для доказательства?
- -Давайте посмотрим, как строится рассуждение.
- -Найдите вступление.
- -Найдите тезис, т. е. утверждение, которое нужно доказать.
- -Найдите три доказательства этого утверждения. Все три доказательства отвечают на вопрос: почему именно акул называют разбойниками?
- -Найдите вывод в этом рассуждении.

Рассмотри схему!

Вступление

(о чём?)



Тезис

(утверждение)



Доказательства

(почему?)



Вывод

(поэтому?)

Составьте текст сочинения-рассуждения на тему «Почему нужно заниматься спортом?»

-Рассуждая, обязательно приводите доказательства, подтверждающие ваши высказывания (это могут быть примеры из книг, кинофильмов, эпизоды из вашей жизни и т.д.).

Приём «Опрос-итог»

- - Какое открытие вы для себя сделали на уроке?
- - Интересно ли вам было на уроке?
- - С каким настроением вы работали?
- - Что вызвало трудность на уроке?
- -Что помогло преодолеть трудность?
-
- - **С/п:** выучить схему сочинения-рассуждения, упр.483 (устно).