

Работа над техникой речи:

1.Завизжал Жерар: Пожар!

Жжёт живьём Жерара жар.

Избежал Жерар кошмара:

Жанна жаром жжёт Жерара.

2.Червячок на пенёчке обточенном
Грыз черничный сучок с червоточиной.

Вечерком червячок озабоченный

Час чесал свой бочок на обочине.

3. Как известно, бобры добры.

Добротою бобры полны.

Если хочешь себе добра, надо просто позвать бобра.

Если ты без бобра добр, значит сам ты в душе бобр.

11 мая 1944 г. – При выполнении боевого задания погиб Марат Казей (Марат Иванович, 1929–1944), партизан, пионер разведчик. Герой Советского Союза



Знания — это убежище и приют, удобные и необходимые нам в преклонные годы, и если мы не посадим дерева, пока мы молоды, то, когда мы состаримся, у нас не будет тени, чтобы укрыться от солнца.

Одиннадцатое мая.

Классная работа.

Повторение изученного по теме «Глагол».

«Кто повторит старое и узнает новое, тот
может быть руководителем для других».

Конфуций

Игра «Перепутаница».

Собака	лает
Волк	воет
Овца	блеет
Свинья	хрюкает
Гусь	гогочет
Кузнечик	стрекочет
Кошка	мяукает
Курица	кудахчет

Вставить пропущенные орфограммы.

1. Ноги нос_т, а руки корм_т.

2. Крепкую дружбу топором не разруб_шь.

3. Не тот друг, кто мёдом маж_т, а тот, кто правду скаж_т.

4. Скаж_шь – не ворот_шь, напиш_шь - не сотрёшь, отруб_шь – не пристав_шь.

5. Не по словам суд_т, а по делам

6. Веника не перелом_шь, а по прутуку весь перелома_шь.

Вставить пропущенные орфограммы.

1. Ноги носят, а руки кормят.

2. Крепкую дружбу топором не разрубишь.

3. Не тот друг, кто медом мажет, а тот, кто правду скажет.

4. Скажешь – не воротишь, напишешь - не сотрёшь, отрубишь – не приставишь.

5. Не по словам судят, а по делам.

6. Веника не переломишь, а по прутуку весь переломаешь.

Буквы Е-И в корнях с чередованием:

Бер-бир

Пер-пир

Дер-дир

Тер-тир

Мер-мир

Стел-стил

Блист-блест

Жиг-жег

**Выпишите из текста все глаголы, в которых
есть чередование гласных в корне.**

Серый зайка удирает, сердце в пятках замирает.
Мимо ёлки и осинки он блистательно бежит,
выбирает виражи. Обжигает ветер ушки! Скок-
поскок – беглец в избушке. Запирай, зайчиха,
дверь! Нам не страшен жуткий зверь!

Взаимопроверка

Удирает, замирает, (блистательно?),
выбирает, обжигает, запирай.

Продолжить пословицу, объяснить написание –ться, тся в глаголах.

- 1) Кто умеет веселиться, (...)
- 2) Не надо хвалиться, (...)
- 3) Кто любит трудиться, (...)
- 4) Кто хочет от жизни толку добиться, (...)

Слова для справок:

1) тот должен много трудиться. 2) коли
(не)знаеш(?), как рожь родится. 3) тому без дела
(не)сидится. 4) того горе боится.

-Объясните написание глаголов **(не)знаеш(?)**,
(не)сидится.

Отгадать загадку, найти глаголы, определить их морф. признаки

1 гр.) Я в красной шапочке расту среди корней осинок,
Меня увидишь за версту, зовусь я ...

2 гр.) Сорвал я красный гриб в лесу, люблюсь на его
красу: На белой он ножке, на шляпке - горошки,
А люди говорят, что в нем опасный яд.

3 гр.) Что за ребятки на пеньках столпились тесной
кучкой?

И держат зонтики в руках, застигнутые тучкой.

4 гр.) Под листьями на полянке в прятки девочки
играли, притаились три сестрички, светло-рыжие

Выполнение морфологического разбора глагола

Старые деревья давно **облетели (1)**, и только молодые отдельные берёзки **сохраня..т (2)** ещё свои увядшие желтоватые листья, блистающие золотом, когда их **трон..т (3)** косые лучи невысокого осеннего солнца и **высвет..т (4)** ясное небо.

Оцени работу группы!

1-я группа:

I. Облетели – глагол. Деревья (что сделали?)
облетели.

II. Н.ф.- облететь; сов.в., II спр.; во мн.ч., прош. вр.

III. Деревья (что сделали?) облетели.

Оцени работу группы!

2-я группа:

I. Сохраняют – глагол. Берёзки (что делают?)
сохраняют.

II. Н.ф.- сохранять; несов.в., I спр.; во мн.ч., наст.
вр., в 3-м лице.

III. Берёзки (что делают?) сохраняют.

Оцени работу группы!

3-я группа:

I.Тронут – глагол. Лучи (что сделают?) тронут.

II.Н.ф.- тронуть; сов.в., I спр.; во мн.ч., буд. вр.

III. Лучи (что сделают?) тронут.

Оцени работу группы!

4-я группа:

I. Высветит – глагол. Небо (что сделает?) высветит.

II. Н.ф.- высветить; сов.в., II спр.; в ед.ч., буд. вр.

III. Небо (что сделает?) высветит.

Рефлексия

(заполни таблицу)

«П»	«М»	«И»