



Войска радиационной, химической и биологической защиты (Войска РХБЗ, химические войска) — специальные войска, предназначенные для радиационного, химического и биологического (РХБ) обеспечения военных действий вооруженных сил. Главным назначением войск РХБЗ является организация защиты войск, населения и объектов тыла от радиационной, химической и биологической опасности как в мирное, так и в военное время.

Работа над техникой чтения:

- *Через поле и лесок*
- *Подается голасок.*
- *Он бежит по проводам,*
- *Скажеш здесь, а просьбу слышно там.*

Задание:

1. *Прочитайте.*
2. *Найдите ошибки и объясните правописание.*
3. *Отгадайте загадку. Сколько раз в ней встречается звук [с]?*

- **1.Задание на «5».**

- Придумайте пару с чередующимся согласным.

- Наслаждаться (жд/д) –

- Посвящение (щ-т) –

- Возвращаться (щ-т) –

- Прекращение (щ-т) –

- **2.Задание на «4».**

- Составьте семьи родственных слов, в которых согласные корня чередуются.

- Дрожать, дразнить, дрогнуть, раздражение, вздрагивать, раздражаться, дрожание, дразнилка.

- **3.Задание на «3».**

- Запишите предложение. Расставьте знаки препинания. Подчеркните чередующиеся согласные.

- Когда вам некому подсказать включите свою сообразительность и ваше соображение подскажет вам ответ.

- **1.Задание на «5».**

- Придумайте пару с чередующимся согласным.

- Наслаждаться (жд/д) – услада

- Посвящение (щ-т) – святой

- Возвращаться (щ-т) – возвратиться

- Прекращение (щ-т) – прекратить

- **2.Задание на «4».**

- Составьте семьи родственных слов, в которых согласные корня чередуются.

- Дрожать – дрогнуть – вздрагивать - дрожание

- Дразнить - раздражение – дразнилка - раздражаться

- **3.Задание на «3».**

- Запишите предложение. Расставьте знаки препинания. Подчеркните чередующиеся согласные.

- Когда вам некому подсказать включите свою сообразительность и ваше соображение подскажет вам ответ.

П...тнадцатое янв...ря.

Классная работа.

Варианты морфем.

Корзина идей



Анализ слов с вариантами морфем.

Запишите предложение, расставьте и объясните знаки препинания, выпишите слова с вариантами морфем, подберите к ним слова с чередованием, обозначьте морфемы с чередованием.

Если налить воды в бутылку и поставить на мороз вода замёрзнет и разорвёт бутылку.

Подберите к предлогам варианты:

- **С тобой – ...** **мною**
- **Перед дверью - ...** **мною**
- **Из дома - ...** **льда**
- **Под водой - ...** **льдом**
- **Над землёй - ...** **льдом**

- **1 гр. Чередования гласных иногда подчиняются определённому правилу. Попробуйте его вывести самостоятельно. Сравните слова и решите, в каких случаях в корне пишется а, в каких – о. Сл. 9.**
- Ломать-лом-отламывать
- Просить – вопрос – спрашивать
- Копать – подкоп – откапывать
- Кроить – кройка – раскраивать
- Одолжить – долг – одалживать
- Кормить – корм – подкармливать
- Косить – косит –обкашивать
- **Вывод.** В подобных словах под ударением пишется та гласная, которая слышится, а без ударения только –О.

- **2 гр. Часто возникают вопросы как правильно говорить и писать формы некоторых глаголов. Допускаются варианты следующих глаголов: Сл. 9.**
- Брызжут – брызгают
- Двигутся – двигаются
- *Подберите возможные пары к следующим глаголам:*
- Каплют – капают
- Колышут – колыхают
- Кудахчут – кудахтают
- Машут – махают
- Мурлычут – мурлыкают
- Плещутся – плескаются
- Полощутся – полоскаются
- Рыщут – рыскают
- Хнычут – хныкают
- Щиплют – щипают

- **3 гр. Найдите пары слов с вариантами морфем. Обозначьте морфемы с чередованием.**
- *Голова, охладить, дерево, наволочка, облако, глава, согласовать, норовить, влачить, страж, молодой, преломлять, холодный, волочить (волочу – влеку), безголосый, сторонка, древесный, ворота, здравие, вратарь, сторож, младенец, кратчайший, нрав, отгородить, короткий, страна, преломить, облачный.*

Голова-глава, охладить-холодный, облако-облачный, согласовать-безголосый, норовить-нрав, влачить-волочить, молодой-младенец, древесный-дерево, ворота-вратарь, сторож-страж, кратчайший-короткий, преломить-преломлять.

Приём «Опрос-итог»

- Какое открытие вы для себя сделали на уроке?
- Интересно ли вам было на уроке?
- С каким настроением вы работали?
- Что вызвало трудность на уроке?
- Что помогло преодолеть трудность?

Задание на с/п:

П. 80, словарные слова на стр.21-25.