

# Скороговорки:

1. Купила Марусе бусы бабуся,  
На рынке споткнулась бабуся о гуся.  
Не будет подарка у внучки Маруси -  
Все бусы склевали по бусинке гуси.

2. Кукушка кукушонку купила капюшон.  
Надел кукушонок капюшон,  
Как в капюшоне он смешон!

# Игра «Вызываю огонь на себя!»



# Запишите и объясните «ошибкоопасные» места.

«Ничто (не)обходит(?)ся так деш...во и  
(не)ценит(?)ся так дорого, как вежл...вость».

Мигель де Сервантес

# ***Запишите, расставьте недостающие знаки завершения.***

- 1)Этикет – установленный порядок поведения
- 2)Учитесь этикету
- 3)Неужели этикету нужно учиться

**Четырнадцатое октября.**

*Класная работа.*

*Виды предложений по цели высказывания.*

«Знания бывают двух видов: мы сами знаем предмет, или же знаем, где найти о нём сведения».

Сэмюэл Джонсон

***Определите, что лежит в основе слов «повествовательное», «побудительное» и «вопросительное» и что они означают.***

- 1 гр. – «повествовательное»;
- 2 гр. – «побудительные»;
- 3 гр. – «вопросительные».

# Повествовательные предложения

Раз он в море закинул невод /

Пришел невод с одною тиной //



# Произнеси правильно повествовательные предложения.

1. Ветер по морю гуляет / и кораблик подгоняет.

2. Снова князь у моря ходит / с синя моря глаз  
не сводит.

3. В синем небе звезды блещут / в синем море  
волны хлещут.

# Вопросительные предложения

Чем вы, гости, торг ведете

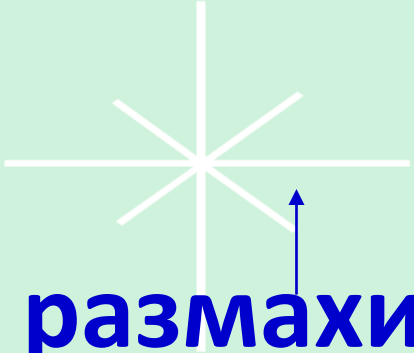
И куда теперь плывете?

# Выдели интонацией главное слово

Не видал ли где на свете

Ты царевны молодой?

# Выдели интонацией главное слово



Не размахивайте руками во  
время разговора.



Не перебивайте говорящего!

## Перестройте предложения!

- Мы помогаем Бэле Владимировне.
- Первоклассники пришли в школу.
- Они будут стараться.

**Образец:** Улицу нужно переходить осторожно.  
Переходите улицу осторожно. Как надо  
переходить улицу?

1) повествовательные;

2) вопросительные;

3) побудительные.

***Ответ: 213213***

Переделайте предложения так, чтобы  
была смягчена резкость.

1. Как лучше обратиться с просьбой?

Оч...ни мне карандаш.

Передай мне линейку.

2. Как вежливо отказать?

Я не смогу пойти с тобой в театр.

3. Как дать совет?

Когда ешь, не чавкай, не причмокивай.

# Определите, какие предложения здесь использованы.

Кто этот коренастый, богатырского сложения человек с поседевш... бородой Что делает он в чащ.. леса Почему так внимательно оглядывает деревья и кусты Это, похоже, старый лесник Он так сроднился с могуч...м лесом, стар..ми пнями и седым мхом, что и сам кажется хозяином дремуч..й чащ...

Да лесник ли это Вот он обходит какое-то дерево со всех сторон, достает блокнот и делает поразительно меткую, мастерскую зарисовку, своего рода “портрет дерева” Нет, это не лесник Подумайте, кто это Это художник Иван Иванович Шишкин, певец и подлинный знаток русского леса

**Ответ: ???..?!?.**



1. Повествовательные предложения.

- А) Чудесное осеннее утро
- Б) Дети, заботьтесь зимой о птицах
- В) Отчего так опустело небо
- Г) Люблю тебя, моя Россия

2. Вопросительные предложения.

- А) Как Днепр широк
- Б) Куда направляются осенью птицы
- В) Приготовьтесь к уроку
- Г) Что в ней, в этой песне

3. Побудительные предложения.

- А) Была самая середина глухой осенней ночи
- Б) Будь хорошим сыном своей Родины
- В) Приходи сегодня ко мне в гости
- Г) В каком году ты закончишь школу

**Ответ: 1)аг;2)бг;3)бв.**

# Рефлексия

- Какое открытие вы для себя сделали на уроке?
- Интересно ли вам было на уроке?
- С каким настроением вы работали?
- Какое задание оказалось самым трудным?
- Что помогло преодолеть трудность?

# **Задание на с/п:**

**-Повторить слова из рамок на стр. 24-64.**